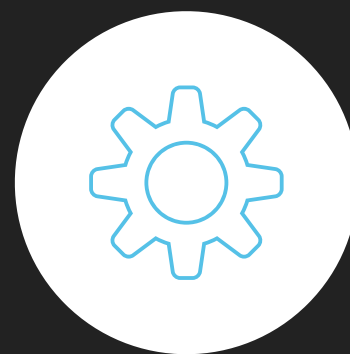




IDEJA



IZPĒTE



IZVEIDE



PĀRBAUDE



MĀCĪBU LĪDZEKLIS

EDUESC@PEROOM

ROKASGRĀMATA

**VISS IR
ĪSTENOJAMS
VIENKĀRSI, JA
VIEN ZINI, AR KO
SĀKT**



IEVADS: IZLAUŠANĀS ISTABA KĀ MĀCĪBU LĪDZEKLIS

IZLAUŠANĀS ISTABA IR VIETA/TELPA, KURĀ CILVĒKI KOPIĢI RISINA UZDEVUMUS UN MĪKLAS AR MĒRĶI NO ŠĪS VIETAS/TELPAŠ IZKLŪT. TĀ IR VISĀ PASAULĒ PAZĪSTAMA BRĪVĀ LAĪKA SPĒLE, KAS SĀKOTNĒJI RADĪTA AR NOLŪKU VEICINĀT SADARBĪBU KOMANDĀ UN UZLABOT PROBLĒMU RISINĀŠANAS PRASMES

IZLAUŠANĀS ISTABA IR RADOŠA MĀCĪŠANĀS VIDE, KO IESPĒJAMS INTEGRĒT JEBKURĀ FORMĀLĀS UN NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS ORGANIZĀCIJĀ: SKOLĀ, JAUNIEŠU CENTRĀ, BĒRNU DĀRZĀ, JAUNIEŠU ORGANIZĀCIJĀ VAI VIENKĀRŠI DABĀ... JEBKURĀ VIDĒ, KUR VIEN CILVĒKI VAR MĀCĪTIES



ŠĪ IR ATVĒRTA VIDE NEIEROBEŽOTAI ZINĀTKĀREI

EDUESC@PEROOM
DALĪBNIEKS ATROD
ATBILDES UZ
JAUTAJUMIEM



IEVADS: IZLAUŠANĀS ISTABA KĀ MĀCĪBU LĪDZEKLIS

Cilvēki pēc dabas ir zinātkāri; izlaušanās istaba ir ideāla vieta, kur zinātkāre var kalpot par pamatu mācīšanās procesam.

EDUESC@PEROOM...

Ir fokusēta uz mācīšanos

Iedrošina izzināt

Iedrošina būt aktīviem un meklēt atbildes uz jautājumiem

Ir vide, kur nodarbību vadītājs atbalsta mācīšanos novērojot un sadarbojoties

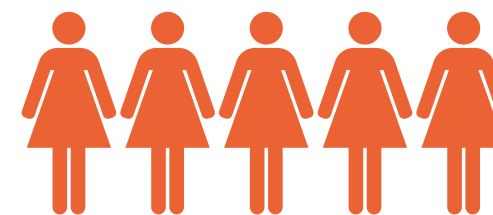
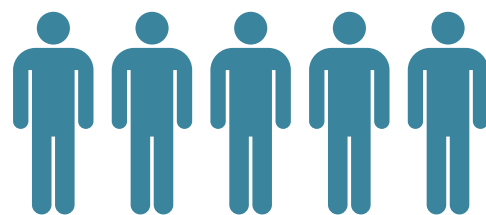
Izlaušanās istabā dalībnieki rod paši atbildes uz jautājumiem

Atvērta telpa zinātkārei

Atbalsta radošumu Rada telpu dažādiem mācīšanās stiliem

Balstīta uz dažādu maņu izmantošanu

1. MĒRĶA GRUPA



CIK LABI GRUPAS DALĪBNIEKI VIENS OTRU PAZĪST?

CIK DAUDZ?

KĀDS VECUMS? KĀDA IR VIŅU PIEREDZE?

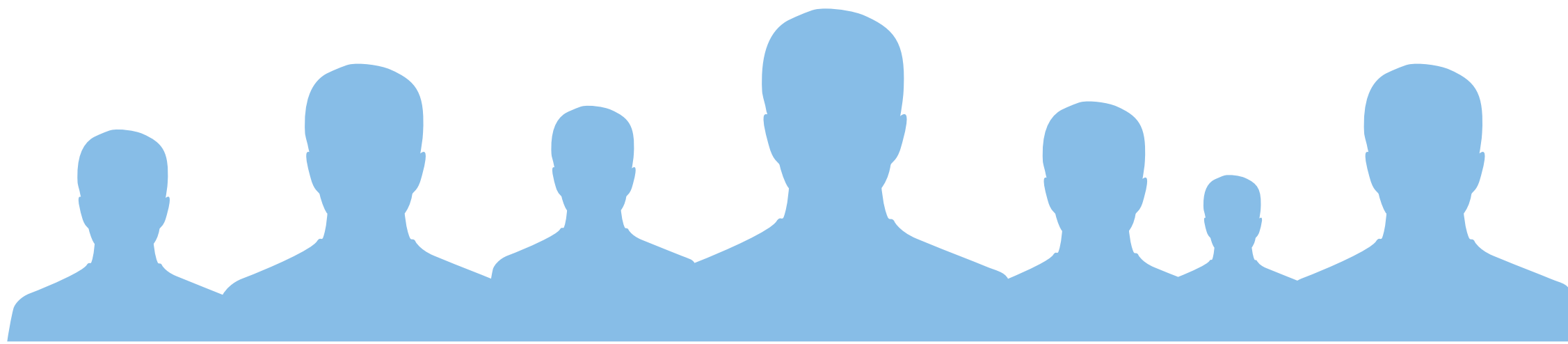
LAI NAV PAR MAZ UN LAI NAV PAR DAUDZ

KĀDS IR IZLAUŠANĀS ISTABAS MĒRĶIS UN MĒRĶA GRUPA?

KAS VIŅI IR?

IESĀCĒJI VAI IZLAUŠANĀS ISTABAS EKSPERTI?

VAI IR KĀDAS ĪPAŠAS VAJADZĪBAS?



2.A MĀCĪŠANĀS MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

KĀDA IR VIŅU ZINĀŠANU BĀZE?

VAI VIŅI IR IEINTERESĒTI?

VAI VIŅI IR RADUŠI SADARBOTIES?

PERSONĪGĀ IZAUGSME

KAS IR VIŅU IZAICINĀJUMS?

KAS (PĒC TAVĀM DOMĀM) VIŅIEM IR NEPIECIEŠAMS?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI IZZINA?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI SAPROT?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI IZMĒĢINA?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI IEMĀCĀS?

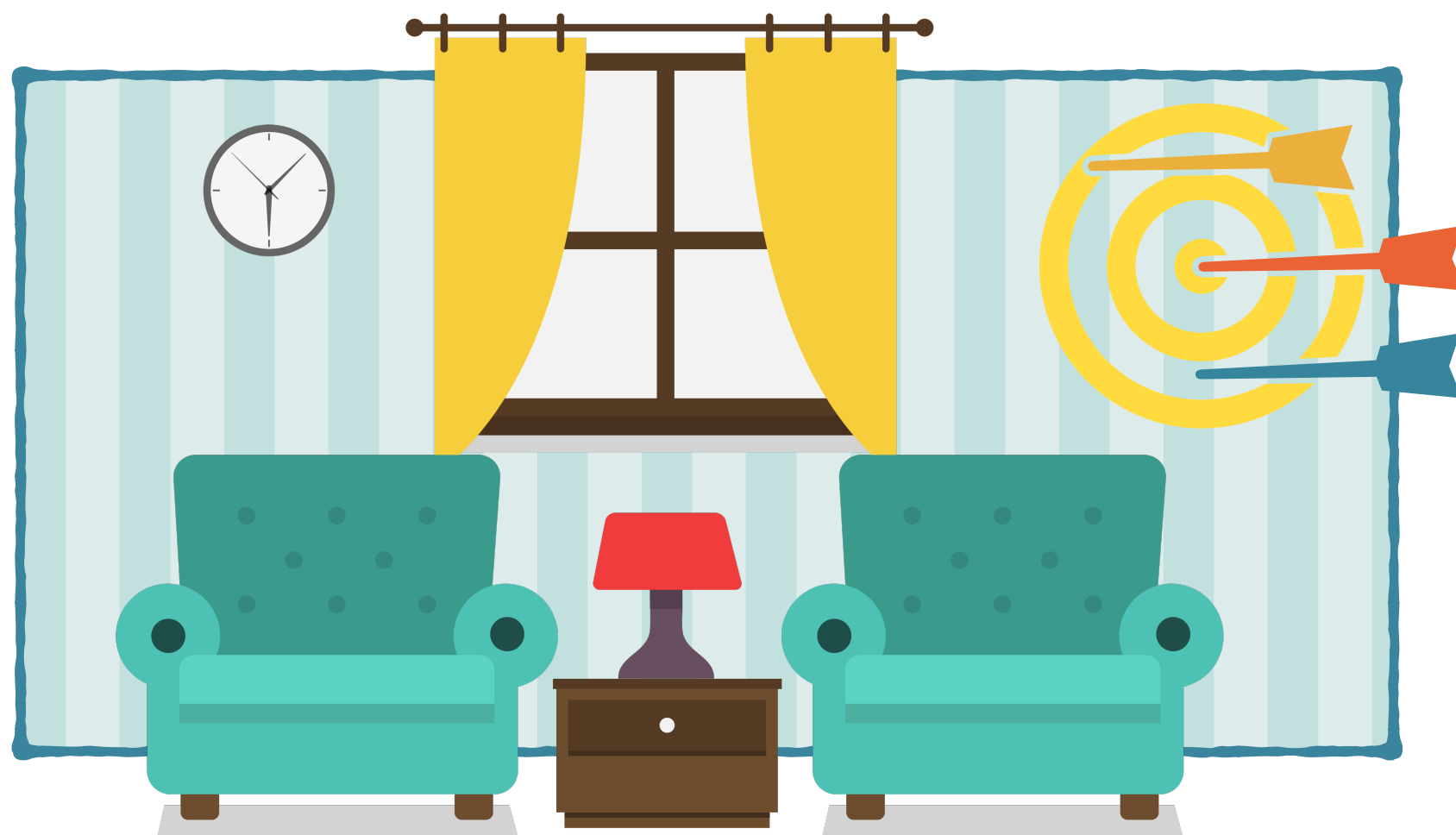
KO VIŅI VAR IEMĀCĪTIES?



ATBILDOT UZ ŠIEM JAUTĀJUMIEM, VARI NODEFINĒT IZLAUŠANĀS ISTABAS MĀCĪŠANĀS MĒRĶUS UN REZULTĀTUS, TĀS IECERI VAI TĀS MISIJU

2.B MĀCĪŠANĀS MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

KO VIŅI VĒLAS IEMĀCĪTIES?



ATCERIES, KA IZLAUŠANĀS ISTABA IR TIKAI VIENS NO
DAUDZIEM VEIDIEM RADOŠAS MĀCĪŠANĀS VIDES
VEIDOŠANAI



3. TĒMAS IZVĒLE



IR SVARĪGI, LAI SPĒLES KONCEPTA PAMATĀ IR SPĒCĪGA LEGENDA. VĒL SVARĪGĀK PAR AIZRAUJOŠĀM METODĒM IR IEVĒROT SPĒLES NEPĀRTRAUKTU SASAISTI AR MĀCĪŠANĀS TĒMU.

TĒMA IR TĀ, KAS NOSAKA GAN IZLAUŠANĀS ISTABAS TELPISKO SATURU, GAN UZTUR DALĪBNIKU INTERESI AR LEGENDAS JEB SIŽETA PALĪDZĪBU

4.A LEGENDAS RADĪŠANA, STĀSTA VEIDOŠANA



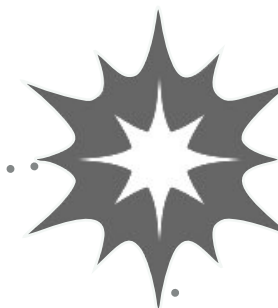
LEGENDA IR SPĒLES „ASINSRITE”, KAS VIENLAIKUS STRUKTURĒ UN NODROŠINA MĀCĪŠANĀS PROCESU



KĀDA IR KOPĒJĀ SAJŪTA, KO VĒLATIES RADĪT IZLAUŠANĀS ISTABĀ?



SAJŪSMA, PRIEKS, SKUMJAS, BAILES, DUSMAS u.c.



MĪKLAS, SPĒLES, ATTIEKSMES, ATMOSFĒRA, SKAŅAS, MATERIĀLI – ŠIE VISI ELEMENTI VAR NODERĒT, LAI DALĪBNIKUS IESAISTĪTU UN ATBALSTĪTU ATKLĀŠANAS PROCESĀ

4.B LEĢENDAS RADĪŠANA, STĀSTA VEIDOŠANA



KĀDS ĪSTI IR
UZDEVUMS?
KAUT KO
ATRISINĀT, KAUT
KO ATRAST,
IZLAUSTIES VAI
NĒ, KĀDAM
PALĪDZĒT U.C.



KURI ELEMENTI BŪS
NOTEICOŠIE, LAI
DALĪBNIEKIEM LIKTU
„DZĪVOT LĪDZI”
LEĢENDAI?

- VIENS VECUMS
- KOPĪGA IZCELSMES VIETA
- KOPĪGAS PROBLĒMAS
- KOPĪGAS INTERESES
u.c.

STĀSTAM IR JĀSASAISTA VISI ELEMENTI, PIEŠĶIROT
TIEM NOZĪMI UN IEDVESMOJOT MEKLĒT UN MEKLĒT...



5. (IZLAUŠANĀS) ISTABAS STRUKTŪRA

IZLAUŠANĀS PROCESĀ IR JĀAIZPILDA FIZISKA UN SATURISKA TELPA, KAS SASKAN AR LEGENDU UN IR JĒGPILNA

SAGATAVOŠANĀS TELPA IR VIETA, KURĀ DALĪDNIEKI TIEK IEPAZĪSTINĀTI AR LEGENDU UN SPĒLES NOTEIKUMIEM

PREGAME ROOM



GAME ROOM



SPĒLES TELPA IR PAREDZĒTA PAŠAM IZLAUŠANĀS PROCESAM. TĀ VAR BŪT:

- FIZISKU TELPU KOMBINĀCIJA
- VIENA FIZISKA TELPA AR SIENĀM UN DURVĪM
- VIRTUĀLA TELPA AR UZDEVUMIEM, KAS JĀATRISINA AR DATORA PALĪDZĪBU
- MĀKSLĪGI RADĪTA TELPA AR EJĀM SKOLAS KLASĒ

MONITORING ROOM

NOVĒROŠANAS TELPA IR VIETA, KURĀ TIEK NOVĒROTS IZLAUŠANĀS PROCESS, KĀ ARĪ SNIEGTS NEPIECIEŠAMĀIS ATBALSTS

ATGRIEZENISKĀS SAITES TELPA IR VIETA, KURĀ PĒC SPĒLES ANALIZĒT NOTIKUŠO UN APKOPOT MĀCĪŠANĀS REZULTĀTUS

DEBRIEFING ROOM



5.A 5.A SAGATAVOŠANĀS TELPA: NOSKAŅOŠANA

KĀDĀ VEIDĀ
RADĪT SPĒLES
NOSKAŅU?

PREGAME
ROOM



SAGATAVOŠANĀS TELPA PAŠOS
PAMATOS IR PARASTA TELPA AR VIENU
ATSLĒGAS FUNKCIJU: ŠĪ IR VIETA, KUR
DALĪBNIEKI TIEK IEPAZĪSTINĀTI AR
SPĒLI UN TĀS NOTEIKUMIEM

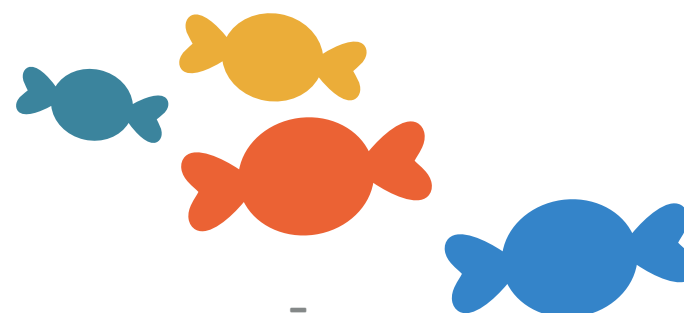
ŠĪ IR TELPA, KUR VISU
SPĒLES LAIKU ATRODAS
SPĒLES/NODARBĪBAS
VADĪTĀJS



KAS TUR BŪS
JĀDARA?

VAI BŪS JĀVELK
ĪPAŠI TĒRPI?

KĀ IZSTĀSTĪT
LEGENDU?



KAS PROCESU PADARĪS
AIZRAUJOŠĀKU?

Telpas noteikumi

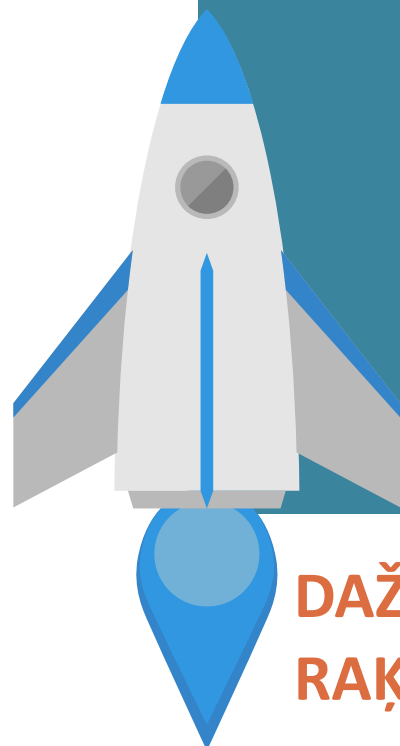
Kad esat telpā...

KAS DALĪBNIEKUS SAGAIDA SPĒLES LAIKĀ?

5.B SPĒLES TELPA: IZLAUŠANĀS IZAICINĀJUMS

ŠĪ TELPA IR
CENTRĀLAIS ELEMENTS
PIEREDZES GŪŠANAI,
TAJĀ IR KONCENTRĒTI
UZDEVUMI UN
DALĪBNIEKI IEJŪTĀS
LEGENDAS TĒLOS. ŠAJĀ
TELPĀ DALĪBNIEKU
IZAICINĀJUMS IR

KĀ TAS IR?
KUR?



DAŽREIZ PIETIEK VIEN AR IEDOMĀTU FAKTU, KA ESI
RAKETĒ, LAI SPĒLE KĻŪTU AIZRAUJOŠA

5.C NOVĒROŠANAS TELPA: SEKOŠANA LĪDZI UN KOMUNIKĀCIJA



KĀ TU NOVĒROSI SPĒLI?

IZMANTOJOT KAMERU?

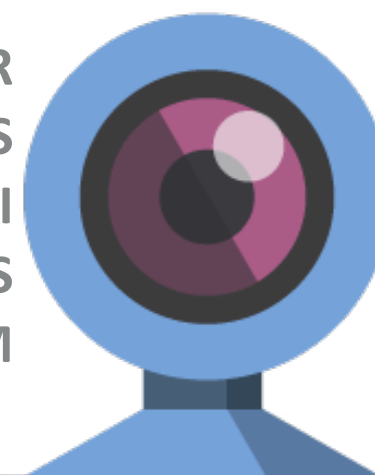
SPĒLES VADĪTĀJS SHEMATISKĀ PLĀNĀ VAR
ATZĪMĒT KATRA UZDEVUMA IZPILDES
LAIKU, LAI VARĒTU REDZĒT, VAI
UZDEVUMU ATRISINĀŠANA IR PIETIEKAMS
IZAICINĀJUMS DALĪDBNIEKIEM

LOGU? DATORU?

AUDIO NOVĒROŠANA?

PROCESA NOVĒROŠANA VIENLAIKUS PRASA ARĪ
UZTURĒT KOMUNIKĀCIJU AR DALĪBNIEKIEM
IZLAUŠANĀS ISTABĀ

KĀDUS KOMUNIKĀCIJAS LĪDZEKĻUS TU IZMANTOSI?
SKYPE? TELEFONU? RĀCIJU? PLĀNŠETI?



PROGRAMMATŪRAS SPĒLES
NOVĒROŠANAI:

[HTTP://
ESCAPEROOMMASTER.COM](http://escaperoommaster.com)

[HTTP://ESCAPEROOMBOSS.COM](http://escaperoomboss.com)



5.D ATGRIEZENISKĀS SAITES GŪŠANA: REFLEKSIJA UN NOSLĒGUMS

**KAS IR
PĀRDOMU
VĒRTS?**



ŠAJĀ TELPĀ DALĪBNIEKI
SAPULCĒJAS, LAI PĀRDOMĀTU
VISU, KO IR IEMĀCĪJUŠIES, UN
SAPRASTU KATRA TELPAS
ELEMENTA VIETU UN NOZĪMI

ATGRIEZENISKĀS SAITES GŪŠANA:

- ▶ ATSLĀBŠANA: SPĒCĪGU EMOCIJU ATBRĪVOŠANA
- ▶ OBJEKTĪVĀ REFLEKSIJA: KAS ĪSTI TIKA PIEDZĪVOTS?
- ▶ INTERPRETĀCIJA: KAS, MANUPRĀT, TIKA PIEDZĪVOTS?
- ▶ JAUNA IZPRATNE: KO ES VARU GŪT SEV NO ŠĪS PIEREDZES?
- ▶ NĀKAMIE SOĻI: KĀ ES VARU MAINĪTIES?



**MĀCĪŠANĀS REZULTĀTU
APKOPOŠANA:**

- ▶ JAUNAS ZINĀŠANAS
- ▶ JAUNAS PRASMES
- ▶ JAUNAS ATTIEKSMES?
- ▶ JAUNS DOMĀŠANAS VEIDS?

**IZLAUŠANĀS ISTABAI KĀ MĀCĪBU METODEI IR SVARĪGI, KA PĒC SPĒLES IR
REFLEKSIJA PAR MĀCĪŠANĀS PIEREDZI UN MĀCĪŠANĀS REZULTĀTU APZINĀŠANĀS**

6. SPĒLES KODOLA VEIDOŠANA: DALĪBNIEKU IESAISTĪŠANA

SĀC AR VIENKĀRŠIEM UZDEVUMIEM,
KAS RADA MOTIVĀCIJU JAUNIEM
PANĀKUMIEM



DALĪBNIEKU ZINĀTKĀRE IR SPĒLES VIRZĪBAS
PAMATĀ

KĀ VEIDOT SPĒLES GAITU,
IESAISTOT UN MOTIVĒJOT
DALĪBNIEKUS?

*PADARI VISU INTERESANTĀKU, IZMANTOJOT: PAPIĒRU, MAGNĒTUS,
VILNU, ŪDENI, SILTUMU, AUKSTUMU, PALIELINĀMO STIKLU,
FLOMASTERUS, SKAŅAS, KRĀSAS, APĢĒRBU, REDZAMUS UN
NEREDZAMUS MATERIĀLUS, GAISMU, LUMINISCĒJOŠO KRĀSU, TUMSU,
DZELZI, PROJEKCIJAS, CAURUMUS, KASTES, SKAPIJUS, ATVILKNES UN
MILJONS CITU LIETU*

LAI IESAISTĪTU VISUS SPĒLES
DALĪBNIEKUS, IZMANTO DAŽĀDA TIPA
UZDEVUMUS: VERBĀLUS, VIZUĀLUS,
MATEMĀTISKUS, LOGISKUS, PRAKTISKUS,
RADOŠUS, MĀKSLINIECISKUS,
ZINĀTNISKUS, POĒTISKUS...

IZMANTO VIENKĀRŠUS
PAŅĒMIENUS UN ELEMENTUS,
TOŠ RADOŠI KOMBINĒJOT UN
LIEKOT PALŪKOTIES UZ LIETĀM
NO CITA SKATU PUNKTA



7.A UZDEVUMU GAITAS KODOLA VEIDOŠANA

PĀRLIECINIES, VAI
SPĒLES ELEMENTI IR
SAISTĪTI AR LEGENDU
JEB IDEJU, KAS IR
SPĒLES PAMATĀ!

VEIDO SPĒLES
GAITU, IZMANTOJOT
MĪKLAS UN
UZDEVUMUS!



IZLAUŠANĀS
SPĒLES IR
BALSTĪTAS
UZ **MATEMĀTIKU?**
GEOGRĀFIJU?
STĀSTIEM ZINĀTNI?
VAI DZEJU?

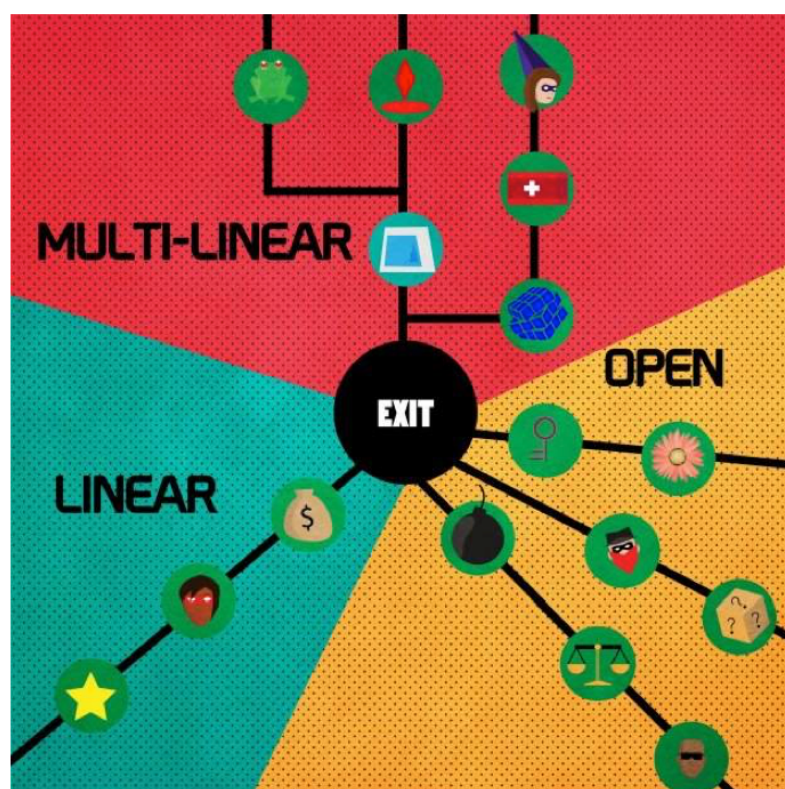
SPĒLES UZDEVUMU KOPUMS IR LOGISKS, FIKSĒTS IZAICINĀJUMS, KAS TIEK ATRISINĀTS, IZMANTOJOT ATKLĀJUMU PAVEDIENUS

VAI DALĪBNIEMIEM BŪS NEPIECIEŠAMS IEGŪT PAPILDUS
INFORMĀCIJU PIRMS IZLAUŠANĀS ISTABAS APMEKLĒJUMA?

7.B SPĒLES GAITA:

VAI IR TIKAI VIENS CEĻŠ LĪDZ SPĒLES ATRISINĀJUMAM?
VAI ATRISINĀT SPĒLI IR IESPĒJAMS DAŽĀDOS VEIDOS?
PĀRLIECINIES, KA SPĒLES GAITA VED NE VIEN UZ
ATRISINĀJUMU, BET NODROŠINA ARĪ MĀCĪŠANĀS
PROCESU!

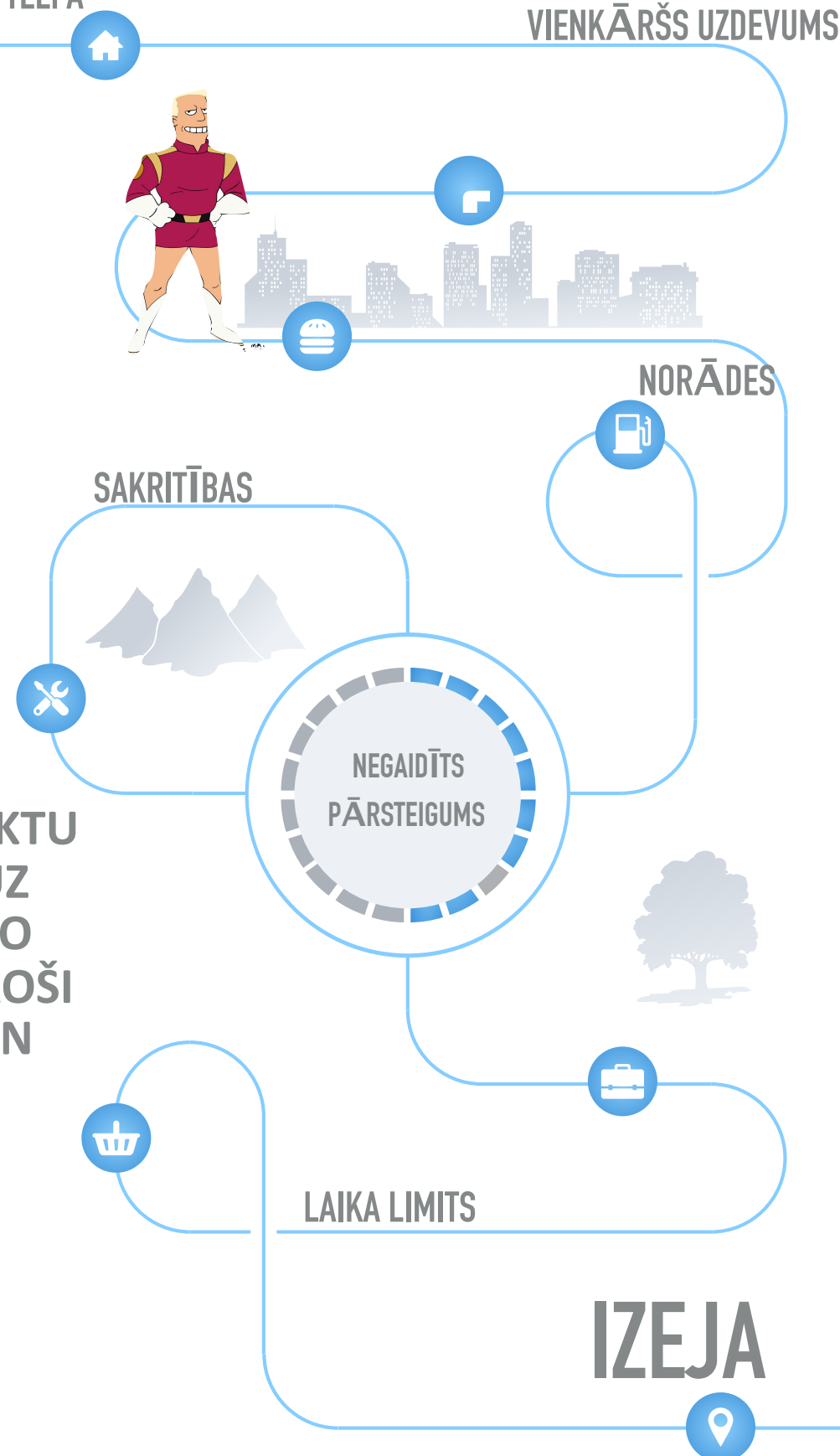
IZLAUŠANĀS ISTABAS IZVEIDE PRASA NE TIK
DAUDZ LIELUS FINANSIĀLUS IEGULDĪJUMUS, CIK
RADOŠU PIEEJU UZDEVUMU IZVEIDĒ



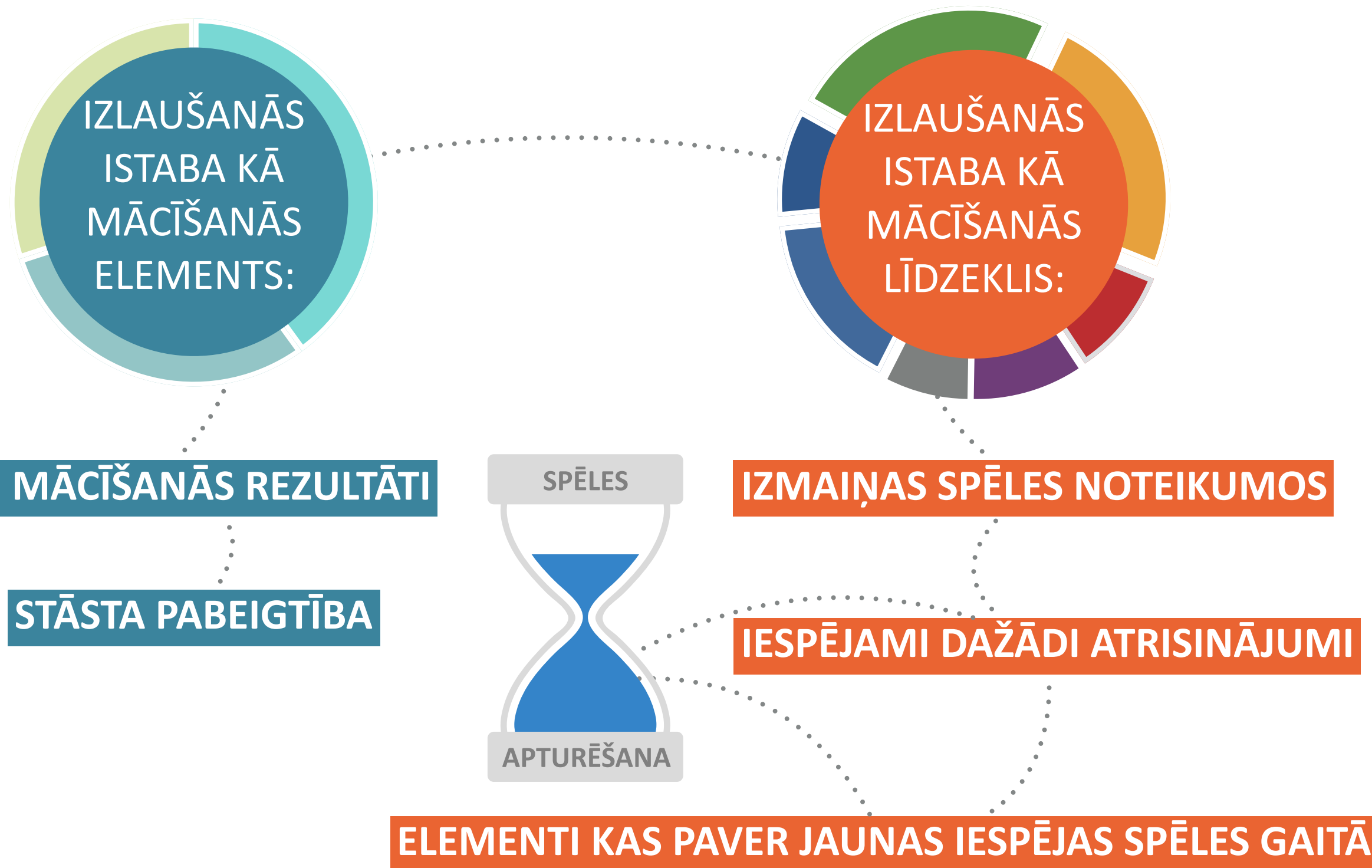
LAI UZTURĒTU NEPĀRTRAUKTU
SAJŪTU, KA SPĒLE VIRZĀS UZ
PRIEKŠU, PARALĒLI IZMANTO
UZDEVUMUS, KAS IR IZŠĶIROŠI
SPĒLES ATRISINĀJUMAM, UN
TĀDUS, KAS NAV!

SAGATAVOŠANĀS TELPA

VIENKĀRŠS UZDEVUMS



7.C SAREŽĢĪTĪBAS PAKĀPES: PAPILDUS IZAICINĀJUMI



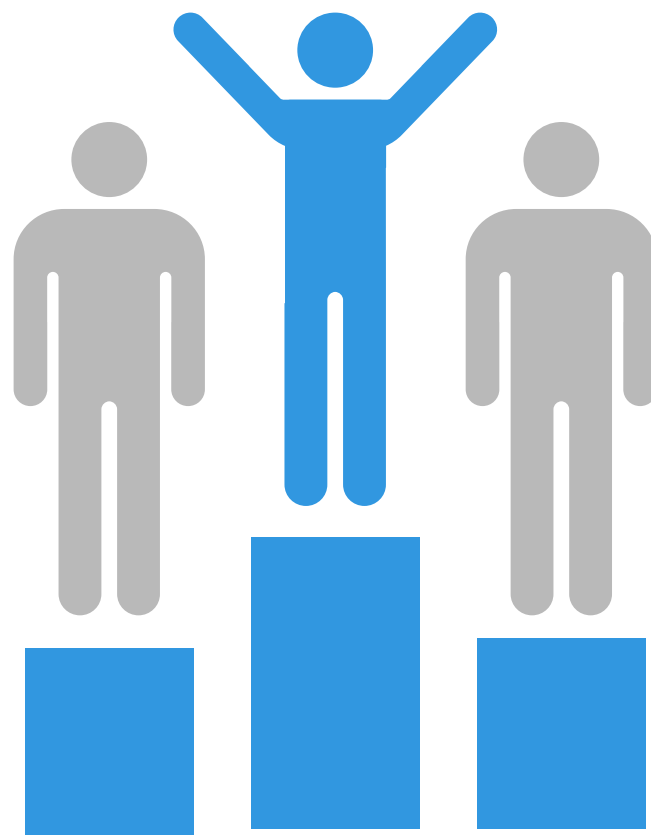
8. KĀ IZKLŪT NO TELPAS:



IZKLŪT NO SPĒLES TELPAS
IESPĒJAMS:

- ☒ ATRODOT ATSLĒGU
IZKLŪŠANAI NO ISTABAS
- ☒ SALIEKOT PUZLI/
ATRISINOT RĒBUSU
- ☒ ATRODOT PAROLI VAI
SLEPENU FRĀZI
- ☒ PĀRSNIEDZOT SPĒLES
LAIKA LIMITU
- ☒ ATRISINOT KONFLIKTU
GRUPAS IEKŠIENĒ

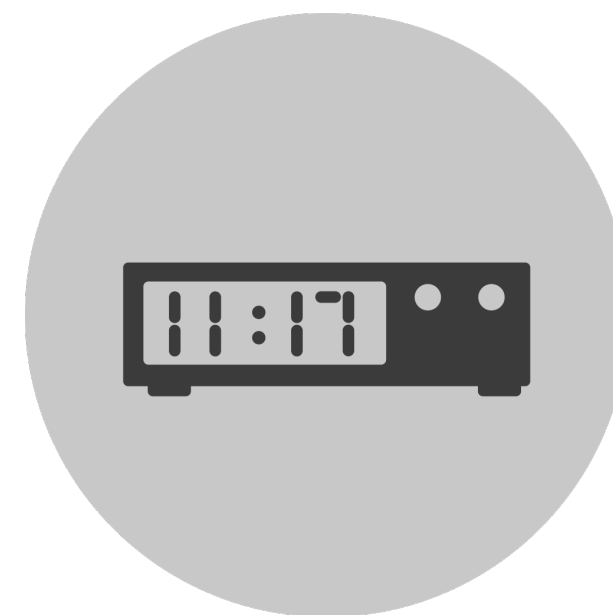
9. KĀ KĻŪT PAR UZVARĒTĀJU?



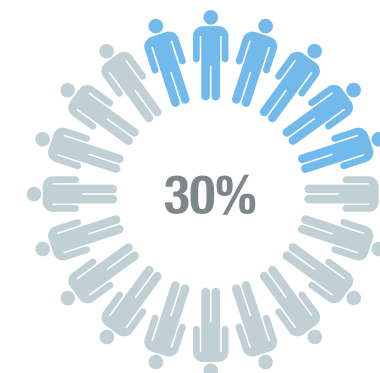
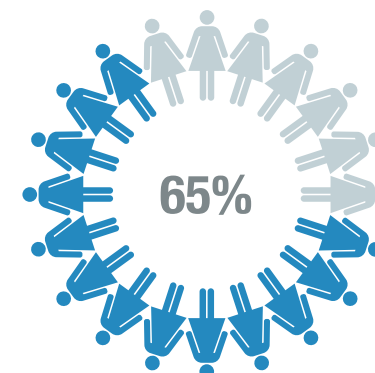
KURŠ IR UZVARĒTĀJS?

KATRAI SPĒLEI IR KĀ UZVARĒTĀJI, TĀ ZAUDĒTĀJI
PARASTI IZLAUŠANĀS ISTABĀ UZVARĒTĀJI SKAITĀS
TIE, KAS PABEIDZ SPĒLI DOTAJĀ LAIKĀ. JA LAIKA
LIMITS IR PĀRSNIEGTS, GRUPU NO TELPAS IZLAIŽ
NOVĒROTĀJS.

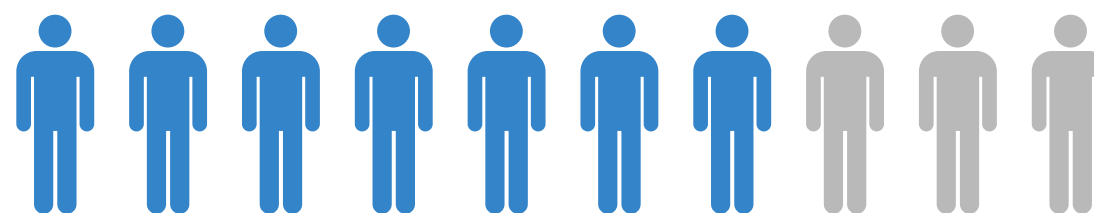
KĀ NOTEIKT NEPIECIEŠAMO LAIKU?



PAR IZLAUŠANĀS ISTABU DAUDZ
PASTĀSTA UZVARĒTĀJU UN
ZAUDĒTĀJU SKAITA ATTIECĪBA



10. GANDARĪJUMS PĒC IZLAUŠANĀS



NEATKARĪGI NO TĀ, VAI
DALĪBNIEMI IZEJU ATROD
PAŠU SPĒKIEM VAI NE, VIŅI
TOMĒR SPĒLI PABEIDZ
KĀ JŪS VIŅUS SAGAIDĪSIET?

80%

TU TO GANDRĪZ
PAVEICI!



PĒC IZKĻŪŠANAS NO STRESA
PILNAS VIDES DALĪBNIEMIEM BŪS
AUGSTS ENERĢIJAS LĪMENIS UN
VIŅI BŪS VAI ŅU IEPRIECINĀTI VAI
SARŪGTINĀTI. NOSLĒGUMĀ TU
VARI VIŅU PIEREDZI PADARĪT
JĒGPILNU UN NOZĪMĪGU

SERTIFIKĀTS? FOTOGRĀFIJAS? NOVĒRTĒJUMS?

11. PĀRBAUDE

VAI IZLAUŠANĀS ISTABA IR DARBOJUSIES TESTA REŽĪMĀ?

KĀ TĀ TIKA PĀRBAUDĪTA?
KAD? KURŠ TO DARĪJA?

ISTABAS DARBĪBAS PĀRBAUDE IR OBLIGĀTA!

TAS, KAS TEV LICIES VIEGLI
IZPILDĀMS, DAŽREIZ IR LIELĀKAIS
DALĪBNIEKU KLUPŠANAS AKMENS



RADI * PĀRBAUDI * MAINI * ATKĀRTO

12. TELPAS PĀRKĀRTOŠANA

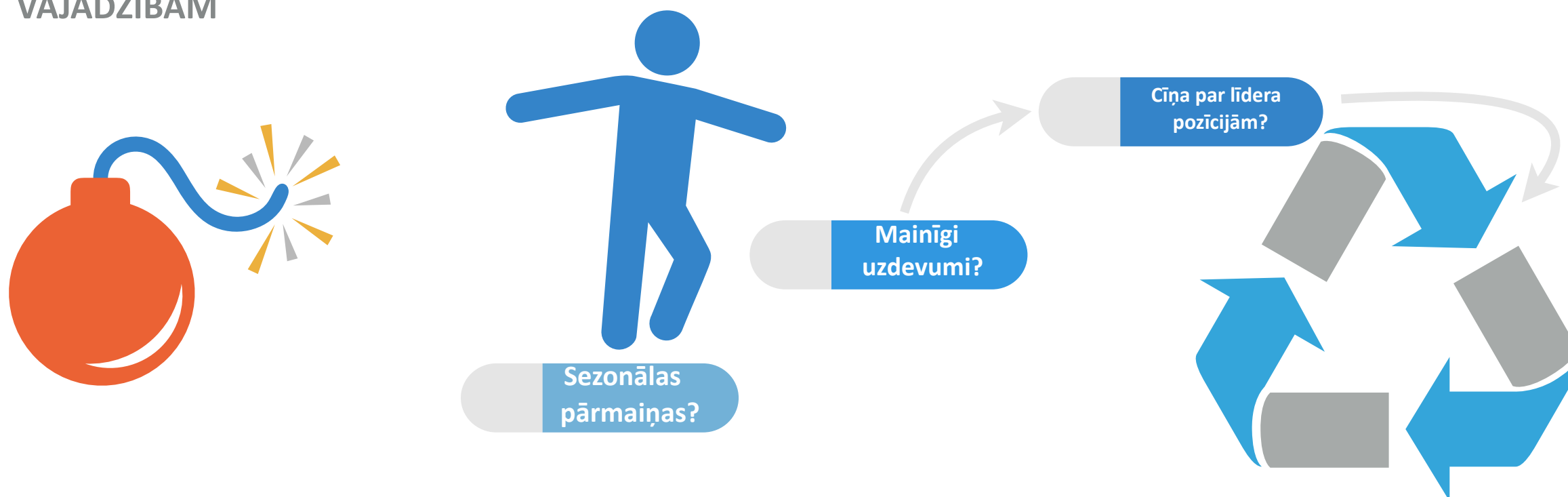
VAI TAS BŪS IESPĒJAMS?
CIK DAUDZ LAIKA
PRASĪS SAKĀRTOT
ISTABU ATPAKAĻ DARBA
GATAVĪBĀ?

JA VĒLIES, LAI IZLAUŠANĀS ISTABU DALĪBNIEKI APMEKLĒ
ATKĀRTOTI:

PĀRKĀRTO TELPU

PADOMĀ, KĀ IZVEIDOT UZDEVUMUS TĀ, LAI VARI IZMANTOT
DAŽĀDĀM SITUĀCIJĀM

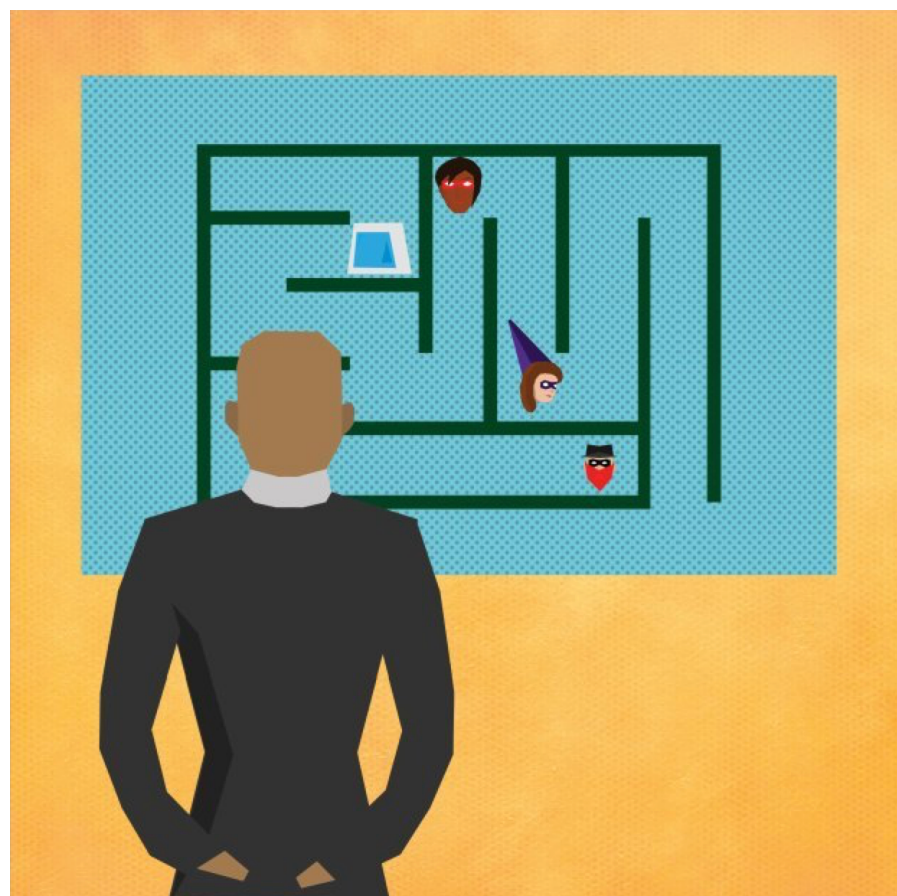
ESI GATAVS MĀCĪTIES, KĀ PIELĀGOTIES DALĪBNIEKU VĒLMĒM UN
VAJADZĪBĀM



IEPRIEKŠĒJIE DALĪBNIEKI VAR SNIEGT ATBALSTU TELPAS PĀRKĀRTOŠANAS PROCESĀ

13. MĀCĪŠANĀS PROCESA NOVĒROŠANA

DOT UZVEDINOŠAS NORĀDES VAI NĒ?
NE VIENMĒR MĀCĪŠANĀS PROCESĀ
NODERĪGĀKAIS IR TIEŠA PALĪDZĪBAS
SNIEGŠANA. KĀ TU PLĀNO ATBALSTĪT
DALĪBNIKU MĀCĪŠANOS?



KĀDĀ MĒRĀ
PLĀNO IEJAUKTIES
PROCESĀ?

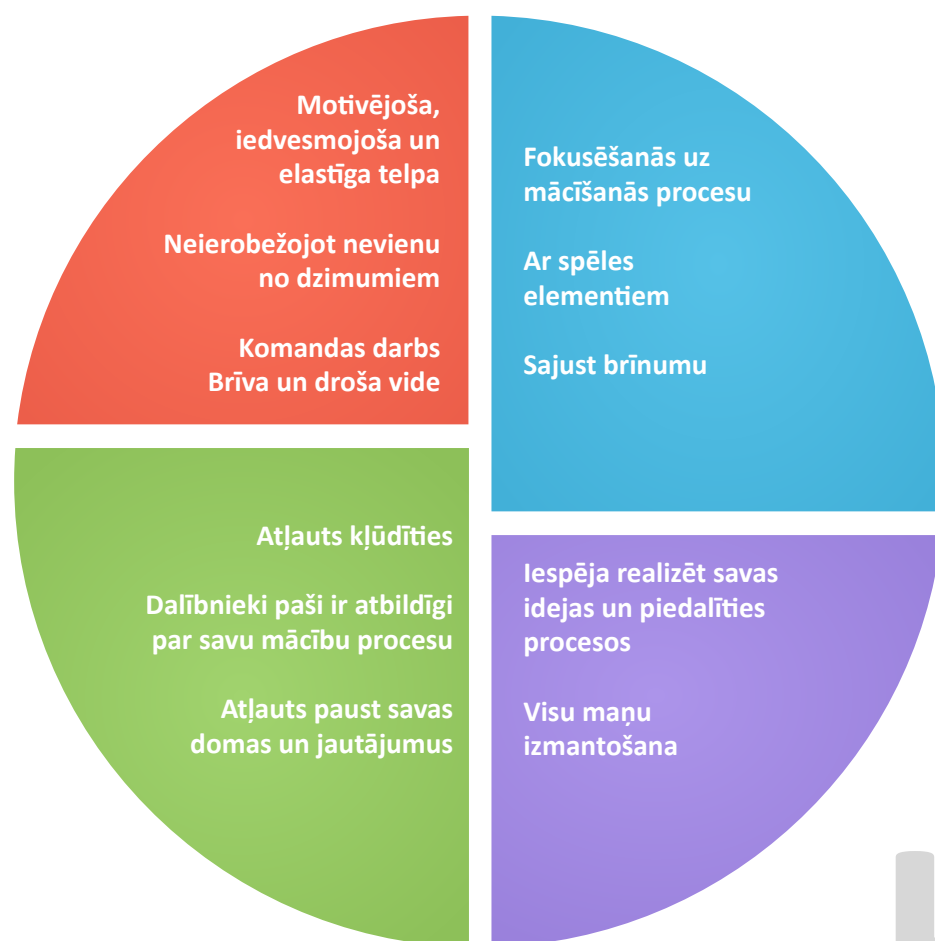
VAI DALĪBNIEMIEM ĻAUSI KĻŪDĪTIES,
VAI ILGSTOŠI „IESTRĒGT” PIE VIENA
UZDEVUMA?



VĒRĪBA IR ATSLĒGA

14. NOSACĪJUMI RADOŠAS MĀCĪŠANĀS VIDES IZVEIDEI

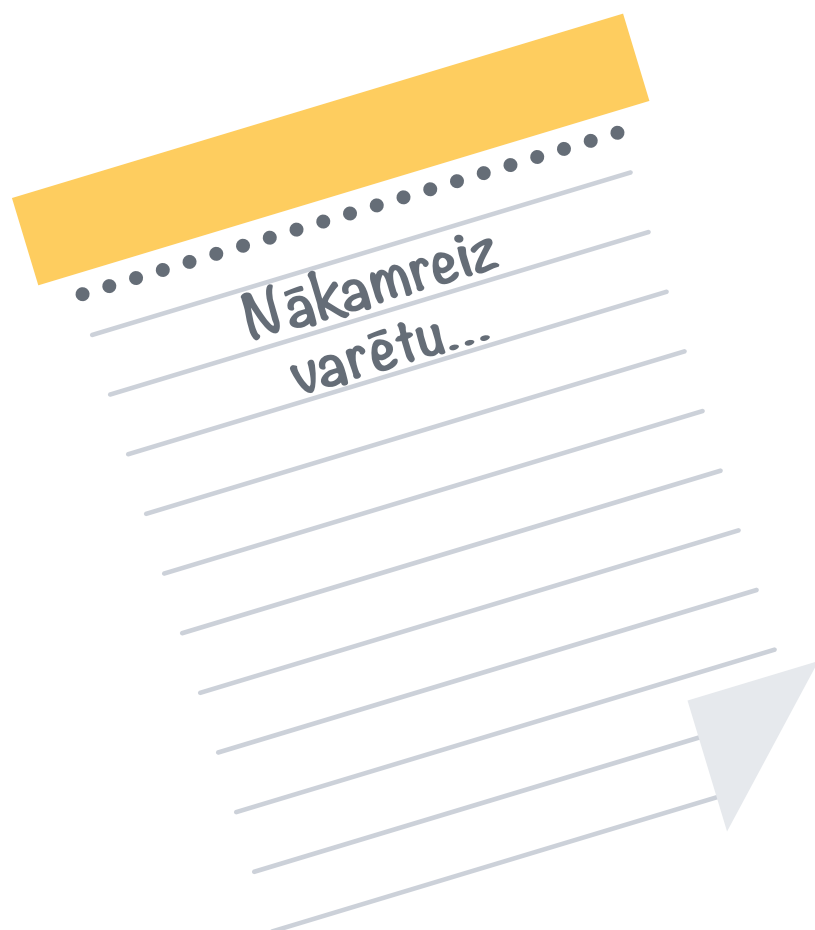
KO ŅEMT VĒRĀ?



VAI TAVA IZLAUŠANĀS
ISTABA DARBOJAS KĀ
RADOŠA MĀCĪŠANĀS VIDE?

KĀPĒC NE?

15. IZVĒRTĒJOT ISTABU



ATGRIEZENISKĀ SAITE:

UZ KO TU VĒLIES KONCENTRĒTIES?

KĀ PAŠI DALĪDNIEKI IZPROT SAVU MĀCĪŠANOS?

KĀ TU VARI PALĪDZĒT DALĪBNIEKIEM IZVĒRTĒT SAVU MĀCĪŠANOS?

KĀDA IR TAVAS IZLAUŠANĀS ISTABAS IZGLĪTOJOŠĀ VĒRTĪBA?



KĀDI IR MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI?



VAI VIŅI IR SASNIEGUŠI TAVUS IZVIRZĪTOS MĒRĶUS?



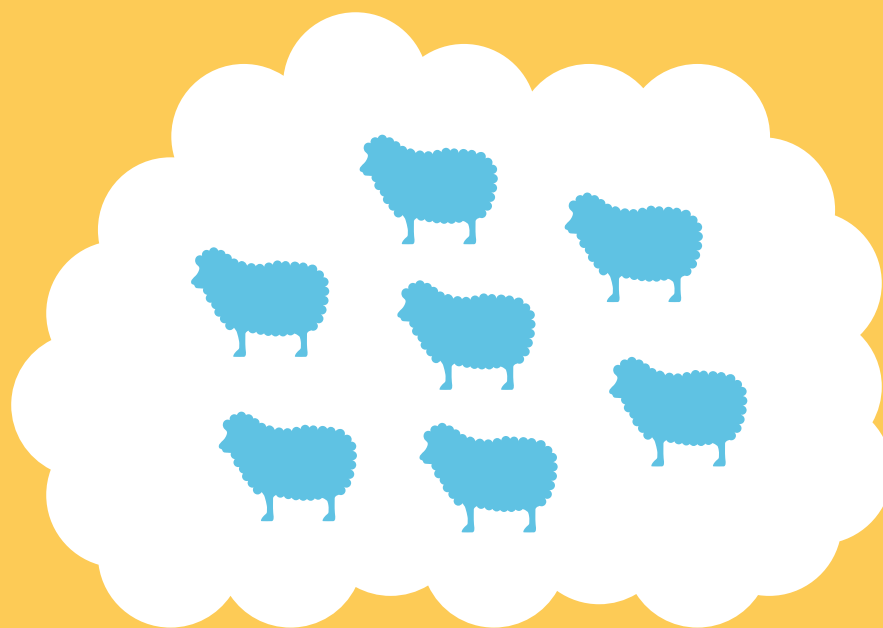
KĀ TU TOS IZVĒRTĒ?



KO VIŅI IR IEMĀCĪJUŠIES?

16. KO TU VARĒTU DARĪT SAVĀDĀK?

LAIKS SAPŅIEM UN PĀRDOMĀM...



VAI TU KAUT KO MAINĪTU, JA TEV BŪTU
VAIRĀK RESURSU, LAIKA?

Šis materiāls domāts projekta „Looking at Learning” respondentiem, pētniekiem un koordinatoriem un ikvienam, kurš ir ieinteresēts radīt brīnišķīgu un mācīšanās pieredzē balstītu izlaušanās istabu.



<http://www.lookingatlearning.eu>

Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas tapšanai nav uzskatāms par tās satura apstiprinājumu, kas atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
“Erasmus+”

